



**ROKASGRĀMATA PIRMKLĀSNIĒKU
VECĀKIEM**

Kļūt par pirmklasnieka vecākiem, ir patīkams moments – ar bērnu tagad var parunāt “par dzīvi”. Viņam ir parādījusies sava dzīve, kurā vecāki ietilpst tikai pakārtoti. Bērns stāsta to, kas notiek ar viņu, prasa vecāku viedokli, padomu – bērns ir kļuvis par sarunu biedru.

Izdzīvojiet šo laiku kopā ar bērnu un mēģiniet to izjust pilnībā!

Uzsākot mācības skolā, pārmaiņas skar gan jauno skolēnu, gan visu ģimeni. Tās saistās ar dažādām ikdienas norisēm:

- jauns dienas režīms, kas prasa organizētību;
- jauni pienākumi, kuriem nepieciešama paškontrolē, arī savas uzvedības kontrolē;
- jauns draugu loks un jauni saskarsmes un sadarbības veidi ar klasesbiedriem un pieaugušajiem;
- jauna mācību darbība, kurā svarīga ne tikai centība un iesaistīšanās, bet arī darba rezultāts;
- jauna sociālā loma bērns – skolēns ģimenē.

Vecākiem jābūt gataviem pārrunāt ar bērnu visu, kas radījis bažas un satraukumus. Ikviena māmiņa un tētis vēlas redzēt savu bērnu veiksmīgu, laimīgu, apmierinātu gan skolā, gan ārpus tās. Vecāku spēkos ir palīdzēt bērnam tā justies – ar savu atbalstu, sapratni un klātbūtni.

Jūsu bērns mācīsies

Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā

Skola piedāvā:

- kvalitatīvu mācību procesu, kas balstīts uz individuālu pieeju katram bērnam;
- drošu un sakoptu skolas vidi;
- atbalstu pozitīvai uzvedībai;
- daudzpusīgu bezmaksas interešu izglītības nodarbību piedāvājumu (teātris, koris, ansamblis, sports, peldētapmācība);
- profesionālās ievirzes programmas – mūzika un māksla;
- iespēju piedalīties olimpiādēs, konkursos, projektos;
- pašvaldības apmaksātus mācību līdzekļus un mācību ekskursijas;
- pagarināto dienas grupu (līdz plkst.18.00);
- sociālo pedagogu, logopēdu, psihologu, medmāsu;
- brīvpusdienas

Izglītības procesa organizācija

Izglītības procesa organizāciju nosaka "Skolas nolikums" (skat. www.bmmp.lv)

Mācību gada sākuma un beigu laiku dalījumu, semestros, kā arī skolēnu brīvdienas rudenī, ziemā, pavasarī un papildus brīvdienas februārī 1.klases skolēniem nosaka Ministru kabinets.

Pirmās klases skolēna mācību slodze ir 22 mācību stundas nedēļā. Ārpus mācību stundu slodzes stundu sarakstā ir viena klases stunda.

Skolēnu mācību sasniegumus skolā vērtē normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Katra semestra beigās skolēni saņem skolotāja sagatavotu un e-klasē izdrukātu liecību.

Mācību un ārpusklases darbs skolā notiek saskaņā ar mācību priekšmetu stundu sarakstu, fakultatīvo nodarbību un interešu izglītības nodarbību sarakstiem, kurus apstiprinājusi skolas direktore.

Katrā klasē viena stunda nedēļā ir klases audzinātāja stunda, kurā pārrunājamās tēmas nosaka skolas izglītības programma un audzināšanas darba virzieni.

Bērns nepieciešamības gadījumā saņem skolotāja konsultācijas kādā no mācību priekšmetiem.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa.

Skolas darba dienas organizāciju nosaka "Skolas iekšējās kārtības noteikumi" (skat. www.bmmp.lv).

Mācību stundu sākums plkst.8.30. Mācību stundas garums 40 minūtes.

Pēc stundām ir fakultatīvās nodarbības, konsultācijas, interešu izglītības nodarbības.

Skolēni var sagatavot mājasdarbus nākamajai dienai pagarinātās dienas grupā. Pagarinātās dienas grupas pamatuzdevums ir skolēnu pieskatīšana, iekļaujot mācību darbu skolēnu iespēju robežās. Pagarinātās dienas grupā tiek ieskaitīts ikviens sākumskolas skolēns, pamatojoties uz vecāku iesniegumu. Pagarinātās dienas grupā tiek paredzēts laiks mājas darbu sagatavošanai, skolotāju konsultācijām, bērnu spēlēm, rotaļām, pastaigām svaigā gaisā un launagam.

Ēdināšana

Vecākiem jau laikus bērni jāpieradina pie pilnvērtīgām brokastīm mājās.

Par skolēnu ēdināšanu skolā atbild ēdināšanas uzņēmums, kurš Garkalnes novada domes izsludinātā konkursa kārtībā ieguvis tiesības to darīt.

Ēdināšanas uzņēmums skolā nodrošina pilnvērtīgu uzturu arī bērniem ar speciālās ēdināšanas vajadzībām. Pusdienas 1.-9.kl. skolniekiem bezmaksas.

Ēdināšanai paredzēts 30 min.starpbrīdis.

Informācijas apmaiņas iespējas

Vecāki var iegūt informāciju par sava bērna sasniegumiem un norisēm skolā:

- sekojot skolotāju veiktajiem ierakstiem e-klasē;
- apmeklējot vecāku sapulces;
- individuāli konsultējoties pie skolotāja, atbalsta personāla, skolas administrācijas;
- skolas mājas lapā www.bmmp.lv

Mācību sasniegumu vērtēšana 1.klasē

Skolēnu mācību sasniegumi 1.klasē visos mācību priekšmetos tiek vērtēti aprakstoši, izmantojot apzīmējumus : S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti. Pirmā semestra un mācību gada beigās skolēni saņem liecību par vielas apguvi kopumā. Ikdienas mācību sasniegumi tiek atspoguļoti e-klasē. Sīkāka informācija par bērna sasniegumiem tiek pārrunāta individuālās sarunās ar klases audzinātāju vai mācību priekšmeta skolotāju.

Mācību darbam nepieciešamie mācību līdzekļi

Skola nodrošina ar mācību procesā nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtnīcām. Vecākiem ir jānodrošina tikai individuālajām vajadzībām nepieciešamie mācību līdzekļi – skolas soma, kancelejas preces, sporta tērps. Saraksts, kas jāiegādājas vecākiem, atrodas skolas mājas lapā – www.bmmp.lv

Kad bērns gatavs skolai?

Skolas gaitu uzsākšana ir milzīgas pārmaiņas katrā ģimenē, kurām var laikus gatavoties un tādējādi mazināt nedrošību un bailes, kas rodas vecākiem un bērniem, domājot par pirmo skolas dienu. Lai 1.septembri varētu sagaidīt ar prieku, vecākiem jābūt pārliecinātiem, ka bērns tiešām ir gatavs skolai.

Bērna gatavību skolai nosaka daudz un dažādas prasmes, kuras attīsta vecāki mājās un pirmsskolas izglītības iestādē.

Gatavību skolai nosaka trīs būtiskas iezīmes:

1. Sociālās iemaņas un personības attīstība.

- Iesaistās rotaļās kopā ar citiem bērniem, ievēro spēļu un rotaļu noteikumus. Mācās arī zaudēt.
- Prot veidot attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem.
- Nosauc savu vārdu, uzvārdu. Zina dzīvesvietas adresi.
- Prot stāstīt par sevi un ģimeni.
- Spēj kontrolēt savu uzvedību atbilstoši situācijai.
- Prot sagaidīt savu kārtu, lai izteiktu savas domas un pamatotu savu izvēli.
- Prot izteikt savu lūgumu, vērsties pēc palīdzības un palīdzēt otram.
- Ievēro kultūrhigiēniskās normas.
- Organizē savu darba vietu, uztur tajā kārtību.
- Ir priekšstats par dienas režīmu.
- Saskata un izprot likumsakarības dabā un cilvēku dzīvē.
- Prot pats paēst un sevi pie galda apkalpot.
- Prot rūpēties par personisko higiēnu.

2. Intelektuālā attīstība.

- Atbild uz jautājumiem un uzdod jautājumus arī pats, prot ieklausīties citu teiktajā.
- Veido gramatiski pareizus teikumus. Runā lieto vienkāršus un saliktus teikumus.
- Spēj atstāstīt. Secīgi stāsta par attēlu sēriju, ievērojot notikumu secību.

- Izprot skaņas un burtu saikni. Saklausa un nosauc skaņu vārda sākumā, vidū un beigās.
- Pazīst visus lielos un mazos burtus. Zīmē visus lielos iespiestos burtus.
- Lasa vienkāršus (1-2 zilbju) vārdus, saprot paša lasīto.
- Skaita 10 apjomā. Pazīst ciparus no 1 līdz 10, prot tos uzrakstīt.
- Izprot darbības ar skaitīšanu un atņemšanu, praktiski darbojoties.
- Izprot jēdzienus – vakar, šodien, rīt; nosauc nedēļas dienas.
- Nosauc gadalaikus pareizā secībā, ir priekšstats par kalendāru.
- Saprot pamatjēdzienus – labais, kreisais, augšā, lejā, augsts, zems.
- Salīdzina priekšmetus, tos grupē, klasificē.
- Atpazīst un prot nosaukt ģeometriskās figūras, saskata tās apkārtējā vidē.
- Spēj noteikt priekšmetu atrašanās vietu, lielumu, formu, krāsu un skaitu.
- Saprot matemātiskos jēdzienus – puse, vairāk, mazāk, daudz, tik pat.
- Brīvi orientējas telpā un papīra lapā (saprast, kur ir centrs, labais augšējais stūris, kreisais apakšējais stūris u.tml.).
- Izdomā stāstījumu pēc attēla.
- Labi darbojas ar šķērēm.
- Darbojas ar zīmuli, pildspalvu, pareizi tos turot rokās.
- Bez lineāla velk vertikālas un horizontālas līnijas.
- Akurāti izkrāso, nepārvelkot kontūru.
- Ir priekšstats par pulksteni.
- Uzmanīgi klausās 30-35 minūtes.
- Tur taisnu muguru, īpaši sēžot.

3.Fiziskā attīstība.

- Attīstības pamatkustības – lēkšana, skriešana, soļošana, rāpšanās, kāpšana pa kāpnēm, bumbas mešana, ripināšana un ķeršana.
- Pareizi tur rakstāmpiederumus.
- Pareizi tur šķēres un griež.
- Spēj noturēt līdzsvaru.
- Attaisa un aiztaisā rāvējslēdžus, pogas, sasien un atsien lentes, auklas.
- Izmanto kustības konkrēta tēla atklāšanā.

SVARĪGI!

PIRMKĀRT, atpūtas ziņā pats svarīgākais ir miegs un svaigs gaiss. Ja bērns pēc skolas ir miegains, jāļauj viņam pagulēt. Izmantojiet katru iespēju pastaigāties, ja vien iespējams, nāciet no skolas uz mājām ar kājām vai paņemiet bērnu līdzī uz veikalu un ejiet pa tālāko ceļu. Tāda nenoteikta fiziskā slodz nāks par labu ne tikai nekustīgi skolā “nosēdētai” bērna enerģijai, bet arī piegādās skābekli bērna smadzenēm.

OTRKĀRT, vēlams, lai bērnam būtu pastāvīgs režīms, lai viņš ietu gulēt vienā laikā gan darbdienās, gan brīvdienās. Nekautrējieties palasīt bērnam pasaku pirms gulētiešanas – galvenais ir nevis tas, ka “tu taču jau esi liels”, bet gan tas, ka bērnam ir vajadzīgs atjaunojošs miegs. Viņa ieradumus mainiet pakāpeniski.

TREŠKĀRT, atpūtai ir svarīgi mainīt nodarbes, tāpēc ārpusskolas nodarbības var palīdzēt līdzsvarot pirmklasnieka dzīvi. Varbūt bērns izrāda interesi nodarboties ar kādu sporta veidu, dejām, mūziku vai vēlmi spēlēt šahu?

IETEIKUMI VECĀKIEM:

- Kad bērns pilda mājasdarbus, esiet blakus.
- Vakaros vai brīvdienās piedāvājiet krāsot bildes, tas attīsta sīko motoriku (bērna uzmanības problēmas ietekmē arī rokrakstu).
- Slavējiet bērnu, kad viņš to ir pelnījis.
- Nosakiet viņam stingru laiku televizoram un datorspēlēm un ierobežojiet to līdz minimumam.
- Nodrošiniet bērnam pietiekamu miegu.
- Māciet bērnam izrādīt dusmas pieņemamā veidā.
- Nodrošiniet darbības veida maiņu.
- Dodiet īsas, konkrētas instrukcijas.
- Nerīkojiet tādas aktivitātes, kas izraisa spēcīgas emocijas.
- Samaziniet kārtīguma kritērijus – tas palīdzēs radīt veiksmes izjūtu, kā rezultātā bērnam būs lielāka motivācija mācīties.
- Neesiet pārāk prasīgi vai – tieši otrādi – neatbrīvojiet no pienākumiem.
- Dodiet bērnam atelpas brīžus enerģijas atgūšanai. Ir nepieciešami miera periodi, kad bērns var vienkārši spēlēties vai sapņot.
- Pievērsiet uzmanību veselīgam uzturam un pietiekamai fiziskai slodzei, vislabāk svaigā gaisā.
- Pievērsiet uzmanību labam apgaismojumam – ja iespējams, dabiskai dienasgaismai.
- Ievērojiet noteiktu dienas režīmu: spēlēšanās, pastaigas, mācības, nemainīgs gulētiešanas laiks.
- Ja bērns niķojas, uzdodiet viņam negaidītu jautājumu. Reagējiet bērnam negaidītā veidā.
- Koriģējiet paši savu uzvedību – esiet mierīgi, līdzsvaroti, izvairieties no vārdiem “nē”, “nedrīkst”, attiecības balstiet uz savstarpēju uzticēšanos un sapratni.

SKOLĀ

- Skolēnam ir jāizprot un jāmēģina pielāgoties noteikumiem jaunajā skolas vidē;
- Skolēnam jāprot parādīt sevi un savas prasmes;
- Jāieņem attiecīga vieta klasē;
- Jāspēj sadraudzēties un kontaktēties ar apkārtējiem;
- Jāprot kontrolēt (pazīt un vadīt) savas emocijas;
- Jāsaprot sava in skolotāja loma;
- Jājūtas drošam, dodoties uz skolu, nebaidoties visu dienu pavadīt ārpus mājas bez ģimenes locekļiem;
- Jāspēj koncentrēties darbam un patstāvīgi izpildīt to, vajadzības gadījumā nekautrēties lūgt palīdzību;
- Jāspēj mobilizēt savu gribasspēku (savākties), lai veiktu uzdevumu līdz galam;
- Ir jābūt pozitīvi motivētam mācīties;
- Jāiesaistās visos procesos skolā, stundā.

Bērns ir kā taurenis vējā.

Daži spēj lidot augstāk kā citi,

Bet katrs no viņiem lido tik labi, cik spēj.

Kāpēc salīdzināt citu ar citu?

Katrs ir atšķirīgs.

Katrs ir īpašs.

Katrs ir skaists.

Veiksmīgi sagatavoties skolai spēj katrs bērns, bet veiksmes atslēdziņa ir mūsu – pieaugušo – rokās.

Skolas administrācija un sākumskolas skolotāji