

Karjeras izglītība

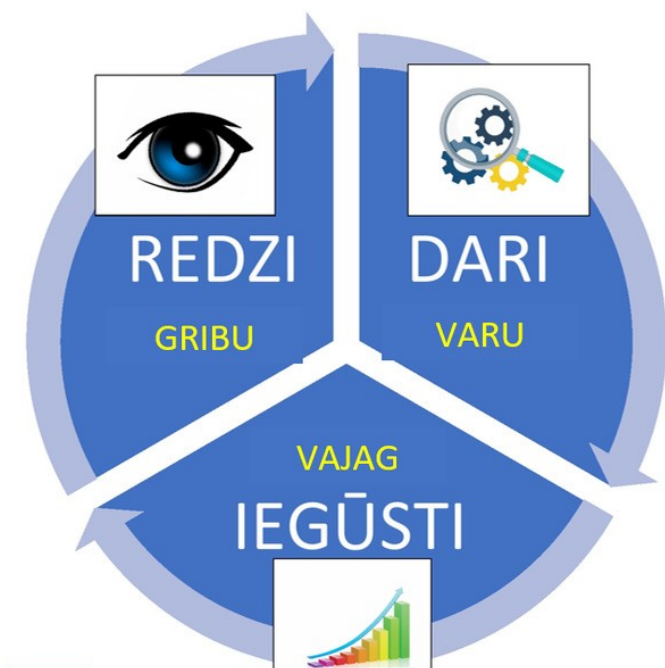
Karjera ir izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā. **Karjeras izglītību** skola nodrošina, izglītības procesā (mācību, klases stundās, ārpusstundās) integrējot pasākumus, kas veicinātu skolēnu karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei. Lai varētu efektīvi veidot savu karjeru, cilvēkam nepieciešams attīstīt **karjeras vadības prasmes**, kas ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes. Liela loma tajā ir personības efektivitātei, ko nosaka personīgie līderības paradumi un principi, tāpēc karjeras izglītības process Rīgas 69.vidusskolā ir saistīts arī ar personības pārmaiņu procesu "Līderis manī", kas balstās uz Stīvena Koveja septiņiem efektīva cilvēka paradumiem. Karjeras izglītībā un pārmaiņu procesā "Līderis manī" svarīgākais ir sākt ar sevi (pirmie trīs paradumi), kas nozīmē sevi iepazīt un izprast, veidot pašapziņu, plānot un izvirzīt mērķus, spēt izvērtēt un novērtēt, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.



Iniciatīva, atbildība, sevis vadība, personīgā produktivitāte, mērķu izvirzīšana, plānošana, organizēšana, laika plānošana.

Plānojot savu personīgo dzīvi, veidojot profesionālo karjeru un izvēloties profesiju, ir svarīgi saprast – ko pats cilvēks **GRIB, VAR** un ko **VAJAG** sabiedrībai, kas personīgajā līderībā nozīmē darboties pēc principa **REDZI-DARI-IEGŪSTI**, kur redzējums uz un par šo pasauli ir cilvēka uzvedība vai rīcības, no kā izriet rezultāti.

KARJERA UN LĪDERIS MANĪ



Karjeras izglītības **mērķis** ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu:

1. nodrošinot skolēniem sevis izpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;
2. radot pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanu par turpmāko izglītību.